

**Критерии оценки результативности и качества  
образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования  
дошкольной образовательной организации**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание оцен- ки качества</i>	<i>Показатель</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.	<i>Оценка качества образовательного процесса</i>	<b>Управленческая среда</b>			
		Доля ДОО, разработавших и утвердивших внутреннюю СОК	<i>Наличие в ДОО внутренней СОК: разработанной утвержденной</i>		Да/нет
		Доля ДОО, имеющих программы развития учреждения	<i>Наличие разработанной и согласованной с учредителем программы развития учреждения</i>		Да/нет
		<b>Качество ООП ДО</b>			
		Доля ДОО, разработавших и утвердивших ООП в соответствии с ФГОС ДО	<i>Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО</i>		Да/нет
		Доля ДОО, ООП которых прошли экспертизу	<i>Наличие в ДОО ООП прошедшей экспертизу: на муниципальном уровне на региональном уровне</i>		Да/нет
		<b>Дидактическая среда реализация образовательной деятельности</b>			
		Доля ДОО, использующих в ООП парциальные программы и/или программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений	<i>Наличие парциальных программ и/или программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, реализуемых в ДОО по следующим областям развития детей (часть формируемая + дополнение к комплексной программе):</i>		Указать значение в единицах
			социально-коммуникативное развитие		
			познавательное развитие		
			речевое развитие		
			художественно-эстетическое развитие		
		Доля ДОО, в которых реализуются современные образовательные практики и технологии	<i>Технологии используемые в ДОО для организации образовательной деятельности (в соответствии с ООП: часть формируемая + дополнение к комплексной программе):</i>		Указать значение в единицах
Указать какие именно технологии и для какой части ООП					
<i>Количество современных образовательных практик реализуемых в ДОО и прошедших профессиональную экспертизу (*указать название практи-</i>			Указать значение в единицах		

		<i>ки, место и дату экспертизы)</i>	
<b>Социокультурная среда</b>			
Доля ДОО, использующих социокультурное пространство города в организации образовательного процесса	ДОО имеет соглашения (договоры) о сотрудничестве с другими образовательными организациями в целях реализации ООП ( <i>часть формируемая участниками образовательных отношений</i> )		Да/нет
	В ДОО организуются: - экскурсии, направленные на социализацию обучающихся - совместные мероприятия с другими организациями, учреждениями и лицами образовательной направленности		Да/нет Да/нет
<b>Информационная среда</b>			
Доля ДОО, в которых создана современная информационная среда	В ДОО имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет		Да/нет
	В ДОО имеются электронно-образовательные ресурсы (электронная библиотека)		Да/нет
	Педагоги ДОО имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации (в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)		Да/нет
<b>Образовательная среда для реализации индивидуальных потребностей воспитанников</b>			
Доля ДОО, организующих дополнительные виды деятельности с воспитанниками	<b>Наличие в ДОО кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим областям развития (<i>в соответствии с ООП</i>):</b>		Указать значение в единицах
	социально-коммуникативное развитие		
	познавательное развитие		
	речевое развитие		
	художественно-эстетическое развитие		
Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку детской индивидуальности	<b>Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:</b>		Указать значение в единицах ( <i>чел.</i> )
	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня		ДОУ/гор./край/фед./межд.
	Создание условий направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников ( <i>**указать какие именно условия созданы</i> )		Да/нет
Доля ДОО, в которых созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	<b>Наличие в ДОО групп определенной направленности:</b>		Указать значение в единицах
	<u>Количество в ДОО групп общеразвивающей направленности</u>		
	<u>Количество в ДОО групп комбинированной направленности</u>		
	<u>Количество в ДОО групп оздоровительной направленности, в том числе для детей:</u>		
	с туберкулезной интоксикацией		
	часто болеющих		
	<u>Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для</u>		

			детей:	
			с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
			с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	
			с тяжелыми нарушениями речи	
			с задержкой психического развития	
			с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
			с расстройствами аутистического спектра	
			с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
			со сложными дефектами (множественными нарушениями)	
			с другими ограниченными возможностями здоровья	
			<b>Наличие в ДОО педагогических работников, имеющих соответствующую <u>квалификацию</u> для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (<u>уточнить внутр. и внешнее совмещение</u>):</b>	Указать значение в единицах(чел.)
			Воспитатели	
			Педагог-психолог	
			Учитель-логопед	
			Учитель-дефектолог	
			Социальный педагог	
			Тьютор	
			Иные (указать)	
			<b>Наличие в ДОО педагогических работников, имеющих <u>курсы повышения квалификации</u> для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе:</b>	Указать значение в единицах(чел.)
			Воспитатели	
			Педагог-психолог	
			Учитель-логопед	
			Учитель-дефектолог	
			Социальный педагог	
			Тьютор	
			Иные (указать)	
			<b>Наличие в ДОО разработанных и утвержденных адаптированных образовательных программ (указать по нозологии)</b>	Указать значение в единицах
		<b>Социальная среда</b>		
		<b>взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями)</b>		
		Доля ДОО, в которых созданы условия для благоприятного психологического климата всех участников образовательных отношений	<b>В ДОУ создана служба медиации</b>	Да/нет
		Доля ДОО, в которых степень включенности родителей в организацию и проведение совместных мероприятий более 50%	<b>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в организацию и проведение совместных мероприятий:</b>	Указать значение в процентах
			от 90% до 100%	<b>Точное значение</b>
			более 50 %	
			менее 50%	

	Доля ДОО, использующих нетрадиционные формы работы с родителями	<b>Использование нетрадиционных форм в работе с родителями:</b>	Выбрать значение из списка
		семинары, практикумы, тренинги, лектории	Да/нет
		«Педагогическая гостиная», «Круглый стол», «Вечер вопросов и ответов»	Да/нет
		Родительский клуб, клубные встречи, вечера	Да/нет
		Праздники для детей с привлечением родителей	Да/нет
		Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей или приглашение родителей в ДОО с целью знакомства с их профессиями	Да/нет
		Детско-взрослые проекты/события (спектакли, походы, спортивные состязания)	Да/нет
		Дни открытых дверей для родителей	Да/нет
		Дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада	Да/нет
		Публичный отчет управляющего совета ДОО в форме вебинара	Да/нет
		Работа с предложениями и инициативами родителей	Да/нет
		Родительский университет с использованием дистанционного обучения	Да/нет
		Родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель»	Да/нет
		Приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи (волонтеры)	Да/нет
		Родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей)	Да/нет
	Комната для общения родителей и ожидания детей	Да/нет	
	Доля ДОО, в которых степень удовлетворенности родителей более 90% (по результатам анкетирования)	<b>Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:</b>	Указать значение в процентах
		Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	
		Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	
		Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка	
	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду		
	Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду		
	Процент родителей которых устраивает управление детским садом		
	Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада		
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада		
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе		
Доля ДОО, в которых обеспечена информационная открытость	<b>Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:</b>	Выбрать значение из списка	
	Наличие постоянно действующего сайта ДОО	Да/нет	
	Колонка заведующего детским садом на сайте ДОО	Да/нет	
	Ведение воспитателем странички группы в сети интернет	Да/нет	

			Горячая линия для родителей	Да/нет
			Виртуальные экскурсии с использованием электронно-образовательных ресурсов для родителей	Да/нет
			Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков с памятками, буклетами, папками-передвижками	Да/нет
			Наличие в макро и микро среде ДОО различных выставок детских работ, достижений детей и т.д.	Да/нет
			<b>Степень сменяемости информации о жизнедеятельности детей:</b>	Выбрать значение из списка
			раз в неделю	Да/нет
			раз в месяц	Да/нет
			раз в квартал	Да/нет
			раз в год (на начало учебного года)	Да/нет
2.	<b><u>Оценка качества условий реализации ООП ДО</u></b>	<b>Психолого-педагогические условия</b> <i>(оценка по данному условию проводится с использованием шкал ECERS-R)</i>		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для присмотра и ухода за детьми	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		
		Отлично		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для развития речи и мышления	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		
		Отлично		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для развития различных видов детской активности	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		
		Отлично		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для организации взаимодействия	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		
		Отлично		
	Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование программы	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		
		Отлично		
	Доля ДОО, в которых созданы условия для взаимодействия с родителями и профессиональной деятельности персонала	Неудовлетворительно	Указать значение в баллах	
		Минимально		
		Хорошо		

		Отлично	
		<b>Кадровые условия</b>	
Доля ДОО, укомплектованных педагогическими кадрами для реализации программы, в соответствии со штанным расписанием	<b>Наличие в ДОО открытых вакансий</b> <i>(количество ставок по штатному расписанию, из них открытых вакансий (если есть ставки разрабатываемые внутренними или внешними совместителями, то указать) , в том числе:</i>		Указать значение в единицах с пояснением
	воспитатели		20 ставок, из них 2 открытые вакансии
	старшие воспитатели		
	музыкальные руководители		1,5 ставки, из них 0,5 внутреннее/внешнее совмещение
	инструкторы по физической культуре		
	учителя-логопеды		
	учителя-дефектологи		
	педагоги-психологи		
	социальные педагоги		
	педагоги-организаторы		
	педагоги дополнительного образования		
другие педагогические работники			
Доля ДОО, имеющих педагогических работников с соответствующим образовательным цензом	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование <b>(любое)</b>		Указать значение в единицах
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное <b>(7/5);</b>		Указать значение в единицах
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование <b>(любое);</b>		Указать значение в единицах
	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное <b>(7/5);</b>		Указать значение в единицах
	Численность педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку <b>(всего/в этом году)</b>		Указать значение в единицах
Доля ДОО, имеющих педагогических работников соответствующей квалификационной категории (по материалам аттестации)	<b>Уровень квалификации:</b>		Указать значение в единицах
	Без категории		
	Соответствие занимаемой должности		
	Первая квалификационная категория		
	Высшая квалификационная категория		
Доля ДОО, создающих условия для профессионального развития педагогов	<b>ДОО является базовой площадкой, пилотным учреждением, стажерским центром, инновационной площадкой различного уровня, входит в состав рабочих/творческих групп (наличие приказа УО)</b>		Да/нет
	<b>Регулярно проводятся педагогические советы (раз в квартал), собрания коллектива (ежемесячно)</b>		Да/нет
	<b>В ДОО доступны материалы для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>		Да/нет
	<b>Регулярно проводится обучение педагогов:</b>		Указать значение в еди-

			ницах(считаем за 1)
		Участие педагогов в различных методических мероприятиях на уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)любая форма активности	Предполагается, что должны участвовать все
		Участие педагогов в различных методических мероприятияхна городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)любая форма активности	
		Участие педагогов в различных методических мероприятиях на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества) любая форма активности	
		Регулярное (1 раз в три года) прохождение курсов повышения квалификации (16 ч и более)всего, в том числе в этом текущем году (в соответствии с планом курсовой подготовки)	20/5
		<b>Администрацией ДОО оказывается поддержка сотрудникам, желающим принять участие в семинарах, конференциях, конкурсах (различного уровня):</b>	Указать значение в единицах
		Численность педагогических работников, принявших участие в конференциях, фестивалях, семинарах (в качестве презентующего опыт) различного уровня	
		Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня(с разбивкой по уровням)	ДОУ/гор./край/фед./межд.
<b>Материально-технические условия</b>			
	Доля ДОО, имеющих необходимые для обеспечения образовательного процесса средства ТСО	Наличие необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска(нужное подчеркнуть)	Указать значение в единицах
	Доля ДОО, имеющих достаточную комплектацию УМК для реализации ООП ДО	Укомплектованность УМК для реализации ООП ДО	Указать значение в процентах
	Доля ДОО, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам	Отсутствие предписаний	Да/нет
		Имеются предписания, срок которых еще не истек	Да/нет
		Имеются предписания, не выполненные в срок	Да/нет
	Доля ДОО, соответствующих требованиям пожарной безопасности	Отсутствие предписаний	Да/нет
		Имеются предписания, срок которых еще не истек	Да/нет
		Имеются предписания, не выполненные в срок	Да/нет
<b>Финансовые условия</b>			
	Доля ДОО, запланировавших средства на курсовую подготовку педагогов	Объем запланированных средств на курсовую подготовку педагогов(за уч. год)	Тыс.руб
		Степень освоённости запланированных средств на курсовую подготовку педагогов(за уч. год)	Общий % освоения
	Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение материально-технической базы(за уч. год)	Объем запланированных средств на пополнение материально-технической базы(за уч. год)	Тыс.руб(всего и с разбивкой)

	базы	<b>образовательная деятельность:</b> УМК, ТСО, мебель детская <b>присмотр и уход:</b> постельное белье, ковры, шторы, посуда оборудование для пищеблока, прачечной	
		Степень освоённости запланированных средств на пополнение материально-технической базы <i>(уч. год)</i>	Общий% освоения
	Доля ДОО, запланировавших средства на пополнение РППС	Объём запланированных средств на пополнение РППС <i>(уч. год)</i> - игровые модули - игрушки - кубики - д/и и пособия - канцелярия	Тыс.руб(всего и с разбивкой)
		Степень освоённости запланированных средств на пополнение РППС <i>(уч. год)</i>	Общий % освоения
	Доля ДОО, привлёкших финансовые средства за счёт участия в грантовых программах, оказания платных услуг	Объём привлёкших финансовых средств за счёт участия в грантовых программах и/или оказания платных услуг <i>(указать какие грантовые программы или платные услуги)</i>	Тыс.руб
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> <i>(оценка по данному условию проводится с использованием шкал ECERS-R)</i>			
	Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС	<b>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</b>	Указать значение в баллах
		Неудовлетворительно	
		Минимально	
		Хорошо	
		Отлично	
		<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения</b>	Указать значение в баллах
		Неудовлетворительно	
		Минимально	
		Хорошо	
		Отлично	
		<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</b>	Указать значение в баллах
		Неудовлетворительно	
		Минимально	
		Хорошо	
		Отлично	
		<b>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</b>	Указать значение в баллах
		Неудовлетворительно	
		Минимально	
		Хорошо	
		Отлично	
		<b>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</b>	Указать значение в баллах



			Неудовлетворительно	
			Минимально	
			Хорошо	
			Отлично	
		<i>В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми</i>		Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	
			Минимально	
			Хорошо	
			Отлично	
		<i>В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику</i>		Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	
			Минимально	
			Хорошо	
			Отлично	
		<i>В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики</i>		Указать значение в баллах
			Неудовлетворительно	
			Минимально	
			Хорошо	
			Отлично	